



แผนพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566-2670

โรงเรียนโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ฉบับนี้ เป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566-2570 ประกอบด้วย บริบทของสถานศึกษา ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการวางแผนงาน ตัวแทนนักเรียนและคณะครูโรงเรียนโคกสูงวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง

ว่าที่ร้อยตรี

(เสน่ห์ เอื้อสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสูงวิทยา



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570
โรงเรียนโคกสูงวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกสูงวิทยา มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ของโรงเรียนโคกสูงวิทยา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เป็นการร่วมกันวางทิศทางในการขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ต่อไป

(นายวรพงษ์ เวชียงกูร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสูงวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	4
ข้อมูลสภาพชุมชน	8
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	9
นโยบายด้านการศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา	30
การศึกษาสภาพแวดล้อม	31
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	33
ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนโคกสูงวิทยา	33
ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์	35
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	37
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	37
โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี	47
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	70
การบริหารงาน	70
การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ	71
การกำกับติดตาม	72
กรอบการประเมินผล	73
การติดตามประเมินผล	74
การรายงานผล	74
ภาคผนวก	75
คำสั่งที่ 130/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	76
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570	
คำสั่งที่ 131/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา	84
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570	

ส่วนที่ 1

บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโคกสูงวิทยา ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 134 หมู่ที่ 2 ตำบลโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โทรศัพท์ 0-3648-3118 โทรสาร 0-3648-3118 e-mail khoksalung@gmail.com website www.kswschool.ac.th

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโคกสูงวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 3-4 ตั้งอยู่เลขที่ 134 หมู่ 2 ตำบลโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2518 ตามความต้องการของชาวตำบลโคกสูง โดยมี นายบรรจง สุขวิวัฒน์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาสและพระอธิการชื่น จุลปัญญา (พระครูวิลาส คุณาธาร) เจ้าอาวาสวัดโคกสำราญ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ เปิดทำการสอนครั้งแรก ณ ศาลาการเปรียญวัดโคกสำราญมีนักเรียนจำนวน 16 คน ครู จำนวน 3 คน ปัจจุบันมีเนื้อที่ 117 ไร่ 87 ตารางวา

สัญลักษณ์



เขียนส่องในปากเสือ หมายถึง แสงสว่างที่ส่องในถิ่นทุรกันดาร

ค.ส.ว. เป็นอักษรย่อ “โคกสูงวิทยา”

ปรัชญา : ปณฺญา วรณฺณ เสยโย

คำขวัญ : รักกติกา อดกลั้น ขยัน สร้างสรรค์ความดี

สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า ความสุขุมรอบคอบ สีขาว ความบริสุทธิ์

1.2 การจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 11 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 1 บ้านโคกสูง

หมู่ 2 บ้านโคกสูง

หมู่ 3 บ้านโคกสูง

หมู่ 4 บ้านโคกสูง

หมู่ 5 บ้านโคกสูง

หมู่ 6 บ้านโคกสูง

หมู่ 7 บ้านโคกสูง

หมู่ 8 บ้านเขาขวาง

หมู่ 9 บ้านคันนาหิน

หมู่ 10 บ้านห้วยยาง

หมู่ 11 บ้านกุดตาฉิม

1.3 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ว่าที่ ร.ต.สมัย จำปาน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2518 - 2521
2) นายถวัลย์ บุญแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2521 - 2526
3) นายจรรยา พุฒคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2526 - 2527
4) นายมานิช จันทร์เทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2527 - 2530
5) นายรังสรรค์ ฤกษ์ขำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2530 - 2536
6) นายสมคิด จุ่มทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2536 - 2540
7) นายไชยา กัญญาพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2540 - 2542
8) นายปราโมทย์ เจริญสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2542 - 2552
9) นางกาญจนา บุญคง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2552 - 2556
10) นายดุสิตร์ มงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2556 - 2558
11) นายชูชาติ จันทบาล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2558 - 2561
12) นางอารีย์ คนเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2561 - 2564
13) นางพรทิพย์ ทานะมัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2564 - 2565
14) ว่าที่ร้อยตรีเสน่ห์ เอื้อสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน

1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นายวรพงษ์ เวชียงกูร	ประธานคณะกรรมการ
2) นางสมจิตร เสนาะสูง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3) นายพรชัย สีมาย	ผู้แทนครู
4) นางพัชรินทร์ อินเดลีว	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5) นายรัชพล เอื้อสูง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6) นายอัศวเดช ธาดาพงษ์ประสิทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระครูผาสุกพัฒนสุนทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8) พระปลัดจตุพลกามฉินโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9) นายวิเชียร ยังเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10) นางเพท่าย แก้วมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11) นางเศรษฐินี รูปทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12) นายตึก เงินสูง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13) นางสมพร เพ็ชรพลอย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14) นายเสน่ห์ วรวิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15) ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสูงวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

1.5 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโคกสูงวิทยา



การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยใช้รูปแบบการบริหาร “KSW PLUS Model”



การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยใช้รูปแบบการบริหาร “KSW PLUS Model”

- K : Knowledge Implementation** หมายถึง การนำองค์ความรู้/ประสบการณ์ที่เกิดจากการศึกษา และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S : Social Network** หมายถึง การสร้างเครือข่ายสังคมภายในและภายนอกในการจัดการ การศึกษาและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพแก่ผู้เรียนโดยเน้นการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
- W : Worldclass Standard** หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานสากล
- P : Professional Skill** หมายถึง ทักษะระดับมืออาชีพ
- L : Life Skill** หมายถึง ทักษะชีวิต
- U : Universal Mind** หมายถึง จิตใจที่เป็นสากล
- S : Social Learning** หมายถึง การเรียนรู้ทางสังคม

2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

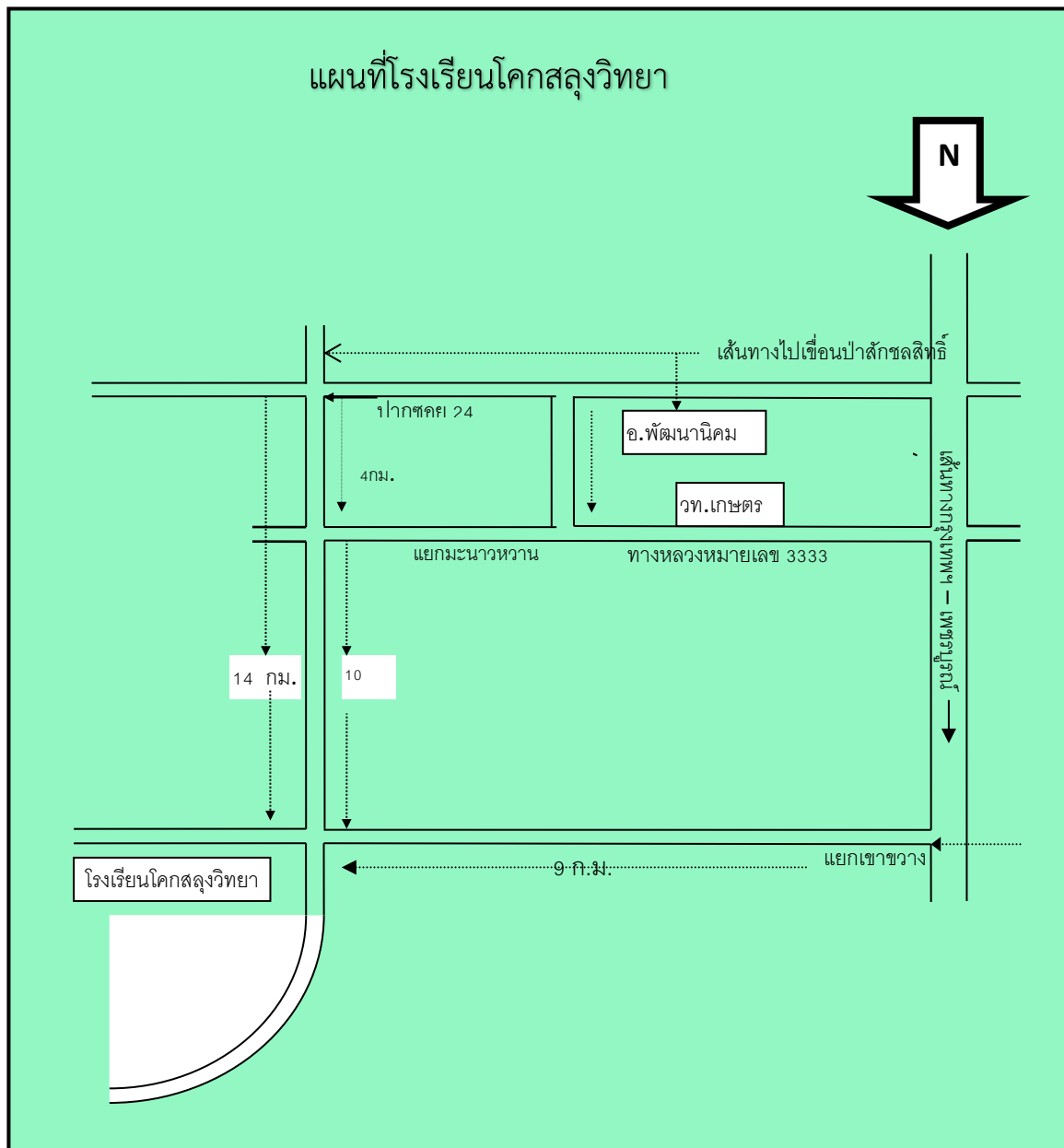
ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	32	32	64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	31	72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	29	72
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	116	92	208
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	21	45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	28	43
มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	26	54
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	67	75	142
รวม	183	167	350

2.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2565)

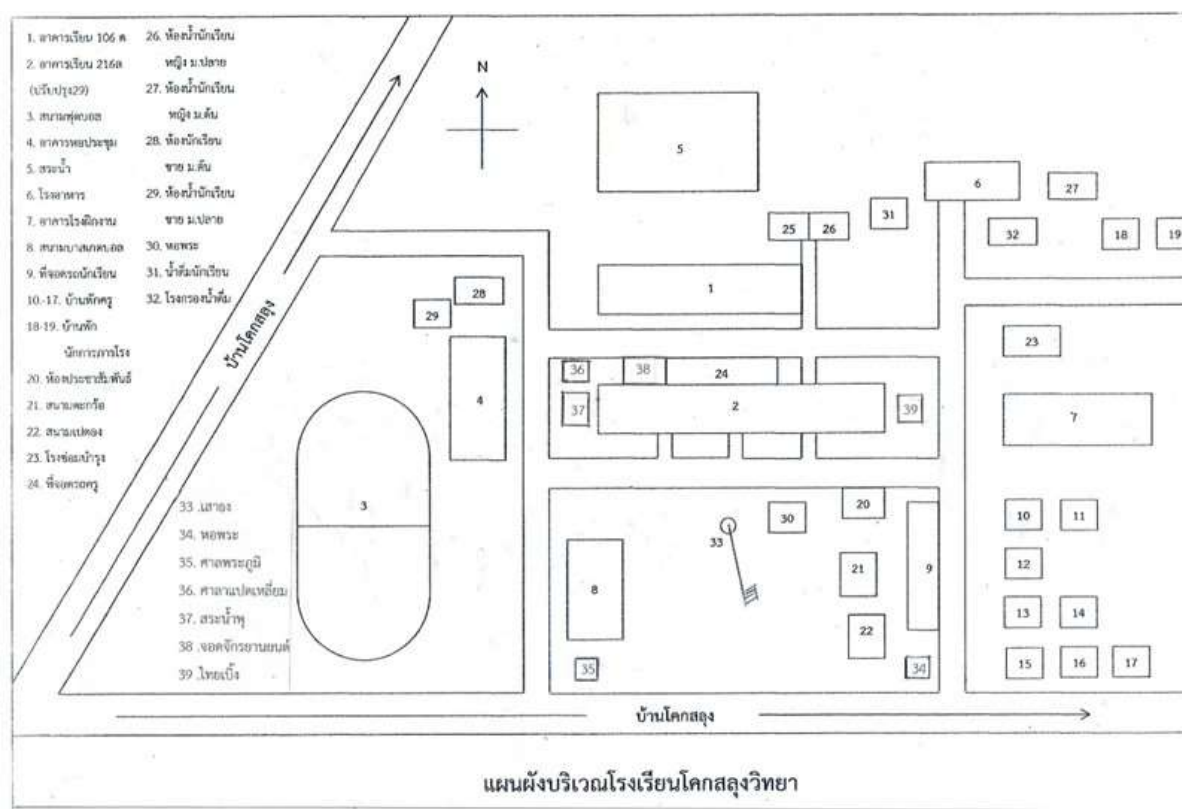
ที่	ตำแหน่ง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการ	1	-	1
3	ครู คศ.3	2	2	4
4	ครู คศ.2	-	4	4
5	ครู คศ.1	2	6	8
6	ครูผู้ช่วย	1	4	5
รวม		7	16	23
8	พนักงานราชการ	-	-	-
9	ครูอัตราจ้าง	2	-	2
10	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
11	ลูกจ้างประจำ	-	-	-
12	ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	2
รวม		4	1	5
รวมทั้งสิ้น		11	17	28

2.3 ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2.3.1 แผนที่โรงเรียนโคกสูงวิทยา



2.3.2 แผนผังโรงเรียน



2.3.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการ	พ.ศ. ที่สร้าง
1	อาคารเรียนถาวร 2 หลัง	
	1.1 แบบ 106 ค. จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง	2521
	1.2 แบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) 1 หลัง 16 ห้อง	2536
2	อาคารโรงฝึกงานแบบ 100/27 1 หลัง 2 หน่วย	2529
3	หอประชุม 1 หลัง	2541
4	ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 2 หลัง (12ที่)	
	4.1 หลังที่ 1	2535
	4.2 หลังที่ 2	2536
5	โรงอาหารชั่วคราว 1 หลัง	2518
6	อาคารเรียนชั่วคราว 2 หลัง	
	6.1 หลังที่ 1 ปรับปรุงเป็นอาคารคหกรรม	2518
	6.2 หลังที่ 2 ปรับปรุงเป็นอาคารเก็บวัสดุเกษตร	2521
7	หอส่งน้ำประปาภายใน	2528
8	เรือนเพาะชำ	2535

ที่	รายการ	พ.ศ. ที่สร้าง
9	โรงควบคุมระบบสูบน้ำประปาภายใน	2528
10	สนามบาสเกตบอล	2537
11	สนามเปตองชั่วคราว 1 สนาม	2534
12	หอพระ “พระพุทธรูปโคกสูงคุณาธาร”	2538
13	บ้านพักครู 8 หลัง	
14	บ้านพักนักร้องการภารโรง 2 หลัง	2518 (2 หลัง) 2521 (1 หลัง) 2522 (2 หลัง) 2529 (2 หลัง) 2535 (1 หลัง) 2518 (1 หลัง) 2535 (1 หลัง)
15	ห้องประชาสัมพันธ์	2557 (1 หลัง)
16	โรงกรองน้ำดื่ม	2557 (1 หลัง)
17	บ่อน้ำบาดาล	2557 (1 บ่อ)
18	ห้องสมุด ขนาด 270 ตารางเมตร	2540 (1 ห้อง)
19	ห้องพยาบาล	2563 (1 หลัง)

แหล่งเรียนรู้

- 1) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยเบ็ญโคกสูง สะพานรถไฟลอยน้ำ เขาพระยาเดินธง เป็นต้น

3. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชน บริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่เก่าแก่ เพราะเป็นที่ตั้งของเมืองในสมัยโบราณจึงวัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลาย เป็นสังคมชนบท ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่จะมีความผูกพันกันในลักษณะเครือญาติ มีประชากรประมาณ 11,319 คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ศูนย์พิพิธภัณฑ์ไทยเบ็ญ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 30,000 – 40,000 บาท / คน / ปี

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- (1) สภาพสังคม เป็นสังคมชนบท ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่จะมีความผูกพันกันในลักษณะเครือญาติ
- (2) สภาพชุมชนเป็นชุมชนที่เก่าแก่ เพราะเป็นที่ตั้งของเมืองในสมัยโบราณจึงวัฒนธรรม ประเพณีที่มีความหลากหลาย
- (3) โรงเรียนโคกสูงวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอายุเก่าแก่มากที่สุดโรงเรียนหนึ่ง จึงมีศิษย์เก่าของโรงเรียนอยู่ในชุมชนเป็นจำนวนมาก
- (4) โรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวางเหมาะในการพัฒนา
- (5) ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้ชุมชนสามารถรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็ว
- (7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อจำกัด

- (1) ผู้ปกครองบางส่วนนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า
- (2) ผู้ปกครองของนักเรียนมีฐานะยากจน และมักมีปัญหาครอบครัว มีปัญหาการหย่าร้าง จึงส่งผล

ถึงการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นปัญหาต่อระบบดูแลนักเรียน

- (3) ความเจริญทางสื่อ และเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมีค่านิยมที่ผิด

4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

4.1.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	1.97	2.2	2.42
คณิตศาสตร์	2.1	2.17	3.35
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.32	2.4	2.37
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2.35	2.43	3.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.14	3.38	3.73
ศิลปะ	2.99	3	3.39
การงานอาชีพ	3.58	3.65	2.44
ภาษาต่างประเทศ	1.86	1.9	2.52

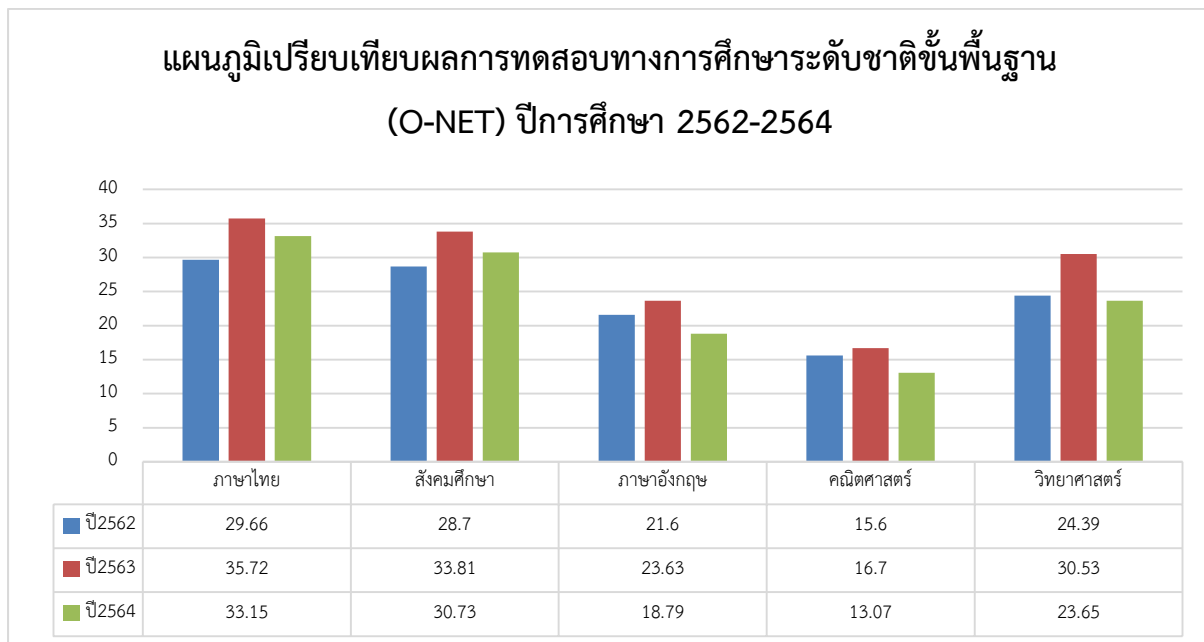
4.1.2 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

อ่านคิดวิเคราะห์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	112	228	340	19
ข้อ 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ	119	221	340	19
ข้อ 3. สามารถวิเคราะห์	146	194	340	19
ข้อ 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ	155	185	340	19
ข้อ 5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น	167	173	340	19
เฉลี่ยร้อยละ	38.94	55.77	94.71	5.29
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ	94.71			

4.1.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	316	27	343	16
ข้อ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	242	101	343	16
ข้อ 3. มีวินัย	190	153	343	16
ข้อ 4. ใฝ่เรียนรู้	186	157	343	16
ข้อ 5. อยู่อย่างพอเพียง	219	124	343	16
ข้อ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน	205	138	343	16
ข้อ 7. รักความเป็นไทย	294	49	343	16
ข้อ 8. มีจิตสาธารณะ	232	111	343	16
เฉลี่ยร้อยละ	65.60	29.94	95.54	4.46
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	95.54			

4.1.4 ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2564



4.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID -19

โรงเรียนโคกสูงวิทยา ตั้งอยู่ที่ 134 หมู่ 2 ตำบลโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

ที่	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาควรระบุเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนให้ชัดเจนในส่วนของเกณฑ์การพิจารณาที่นำมาสนับสนุนมาตรฐานด้านผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกำหนดให้ชัดเจนว่าพิจารณาจากอะไรบ้าง และในส่วนของการดำเนินงาน สถานศึกษาควรระบุโครงการที่ดำเนินการทั้งหมดไว้ใน SAR มีว่าโครงการใดบ้างที่สถานศึกษาดำเนินการรวมถึงสรุปผลการดำเนินโครงการให้ชัดเจนว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

ในส่วนของการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาสถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนว่านำผลการประเมินมาพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรรวมถึงการนำเสนอผลการประเมินหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรระบุกิจกรรมหรือโครงการรวมถึงสรุปผลไว้ใน SAR ให้ชัดเจนด้วยเช่นกัน ทั้งหมดที่กล่าวมาให้สถานศึกษาเขียนไว้ตามระบบ PDCA เพื่อให้บรรลุตามจุดเน้นของสถานศึกษาคือ ผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น สถานศึกษา ได้วางแผน กำหนดเป้าหมายอย่างไร มีการดำเนินการตามแผน มีโครงการ กิจกรรมใดบ้างที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานอย่างไร

มีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร ผลพัฒนาประสบผลสำเร็จหรือไม่ เพียงใด มีการนำข้อมูล และผลประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป อย่างไร

ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการบริหารจัดการ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมรายละเอียดการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระบุขั้นตอนการดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาตลอดจนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้ชัดเจนมากขึ้น โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการให้ สอดคล้องกับระบบคุณภาพ (PDCA) กำหนดสัดส่วนคณะทำงานให้ชัดเจนว่ามีใครบ้างได้มาโดยวิธีใด คณะทำงานชุดต่าง ๆ มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างไร มีขั้นตอนการดำเนินงานให้ได้มาซึ่ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร มีการตรวจสอบทบทวนผลที่ได้มาหรือไม่ โดยใคร มีการ ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือหลักสูตรสถานศึกษา มากน้อยแค่ไหน วิสัยทัศน์ พันธกิจ หลักสูตร สถานศึกษามีปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งมีการนำเสนอผลของการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้รับทราบหรือไม่และจำนวน ผู้ที่ได้รับรู้รับทราบนั้นมีจำนวนมากน้อยเพียงใด การดำเนินการตามโครงการต่างๆควรมีกำหนดค่าเป้าหมาย ของโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้ชัดเจนทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการสรุปประเมินผลผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน

ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในเรื่องประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ว่า ตอบสนองต่อจุดเน้นของสถานศึกษาที่ว่าจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติอย่างไร โดยเริ่มตั้งแต่ครูมีการวางแผนการจัดการในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรระบุการ ติดตามการนำผลประเมินจากผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของครู ไปใช้เป็น ข้อมูลที่คาดหวังว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับเวลา เพื่อการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหา รวมทั้งการใช้เครื่องมือ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ควรพัฒนาครูให้มีเครื่องมือวัดผล แบบวัด แบบทดสอบ และเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพงาน (Rubrics) เพื่อการประเมินความก้าวหน้าและสมรรถนะที่ สำคัญของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายให้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา ให้ตรงตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของ ผู้เรียน โดยการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด ให้ชัดเจนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตาม เป้าหมาย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ควรระบุให้ชัดเจน ว่ามีการนำผลการประเมินผลมาปรับแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม กับเนื้อหา ตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน มีกระบวนการประเมินโดยเครื่องมือใด รวมถึงแนวทาง การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน ได้รับการ อบรมพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน เข้าร่วมกระบวนการ PLC ในกลุ่มเครือข่ายทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อให้ครูมีการนำผลที่ได้มาพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR ฉบับต่อไปโดยระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะทุกมาตรฐานอย่างครบถ้วน ควรระบุหลักฐานการจัดการเรียนสอนให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นภาพว่าสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายเพียงใด สนองต่อความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ สถานศึกษามีนโยบายกำหนดให้ครูเข้ารับการอบรมตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ถ้าสามารถนำเสนอผลของการดำเนินการตามนโยบายนี้ไว้ด้วยจะทำให้สมบูรณ์มากขึ้น ทั้งนี้จะนำเสนอจำนวนครูที่ได้รับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เพราะเหตุใด ขั้นตอนกระบวนการที่เกี่ยวข้องทั้งหมดคืออะไร ฯลฯ ควรมีการนำเสนอข้อมูลเชิงประมาณการแสดงผลของผู้เรียนในเรื่องของการสละยามมาโรงเรียน อันแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “อนุรักษ์ พัฒนาวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทยเบิ้ง” รวมทั้งจำนวนครูที่สละยามแบบไทยเบิ้งด้วย และควรระบุจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงทุกปีการศึกษา รวมทั้งแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

5. นโยบายด้านการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนโคกสูงวิทยา คณะผู้จัดทำได้ทำการค้นคว้า รวบรวมและตรวจสอบเอกสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนโคกสูงวิทยา ปีงบประมาณ 2565-2570 โดยนำมาเรียบเรียงไว้ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
- 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
- 3) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 5) มาตรฐานการศึกษา
- 6) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

5.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลัง อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปพิจารณาถึงทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่กำหนดหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

5.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว
- 3) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ
- 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชน

2) สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5.3 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น
2. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15
8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

5.4 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
2. โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
4. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาส และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการ ปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
6. จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้าน การเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
8. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่น ทุรกันดาร
9. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อ สร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

5.5 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ บริบท สังคมไทย²³

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้าน การจัดการ เรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความ รับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง

กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพใน สาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดิฉันจึง เสนอให้มีวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ 2 หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ 3 Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศ ที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความ เป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชราและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

5.6 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

5.7 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) “ องค์การคุณภาพ วิถีใหม่ สู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มความปลอดภัย สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ และองค์กรเครือข่ายมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรทันสมัย ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ตามบริบทพื้นที่

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ สมรรถนะสูงตามมาตรฐานทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นการบริหารยุคใหม่

ตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพม.ลพบุรี

● ด้านผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด	สพม.ลพบุรี
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80
3	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 70
4	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ 70
5	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 80
6	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20
7	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 30
10	ร้อยละผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ร้อยละ 80
11	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ค่าพัฒนา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

● ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	สพม.ลพบุรี
1	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50
3	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 80

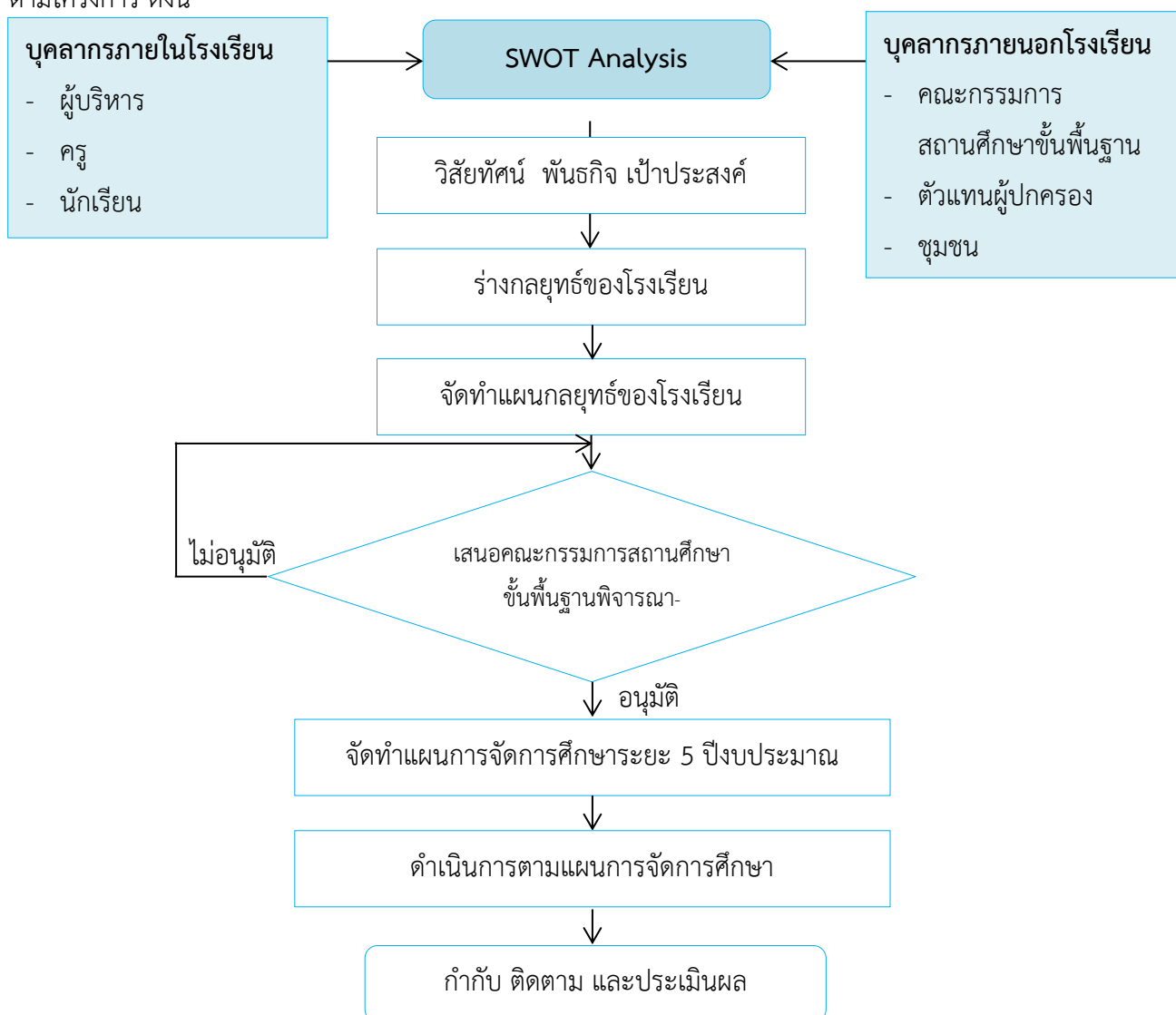
● ด้านสำนักงาน และสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	สพม.ลพบุรี
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	ร้อยละ 70
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 30
4	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 80
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
6	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	ร้อยละ 80
7	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (สำนักงานเขตฯ)	ร้อยละ 10

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

โรงเรียนโคกสูงวิทยาได้ดำเนินการประเมินสภาพของสถานศึกษา โดยให้หัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการ หลังจากนั้นคณะกรรมการนโยบายและแผนงานซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้าหัวหน้ากลุ่มสาระ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรด้วย SWOT analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weakness) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสภาพปัจจุบันปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน กำหนดทิศทางของโรงเรียนภายใต้กรอบวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์จะทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566-2570 มีการประเมินกำกับติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้



การศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT (TOWS Matrix Analysis) โรงเรียนโคกสูงวิทยา

ปัจจัยภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกองค์กร	จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ในด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาเอกและความถนัด 3) โรงเรียนมีกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะทางอย่าง หลากหลาย และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง 5) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 6) บุคลากรให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงาน และปฏิบัติงาน เป็นทีม 7) โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สมศ.	1) ครูมีการย้ายออกจากสถานศึกษาส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านการ จัดการ 2) ขาดการดูแลซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ 3) สภาพและบรรยากาศห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) การบริหารจัดการภายในโรงเรียนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ So (กลยุทธ์เชิงรุก)	กลยุทธ์ WO (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)
1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ 2562 2) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 3) นโยบายการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน 5) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 7) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8) ความหลากหลายของอาชีพที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา 9) มีวัฒนธรรม ประเพณี เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็ง	1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O9) 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (S1, S2, S3, S4, S5, O5, O6) 3) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเพียงพอ (S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O9)	1) สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ (W2, W3, O5, O7) 2) บูรณาการความรู้สู่ทักษะชีวิต (W2, W3, O7, O9) 3) ส่งเสริมให้มีการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส (W4, W3, O5, O6) 4) พัฒนาระบบสารสนเทศ (W5, O2, O4) 5) พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ (W1, W2, W3, W4, O4, O6)
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)	ST (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	WT (กลยุทธ์เชิงรับ)
1) ค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปศึกษาในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า 2) การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา		

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนโคกสูงวิทยา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อธิบายวิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ปรากฏคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก้าวทันเทคโนโลยี หมายถึง นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีความรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการปรับตัวและพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องในการเผชิญสิ่งท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- 3) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- 3) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต ดำรงตนเป็นพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเพียงพอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการความรู้สู่ทักษะชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ

ค่านิยม

คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการสู่ทักษะชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

อัตลักษณ์

“อนุรักษ์พันธุวิถีชีวิต วัฒนธรรมไทยเบิ้ง”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ มาตรฐานการศึกษา พันธกิจ

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
มาตรฐานการศึกษา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	v1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน v2 ก้าวทันเทคโนโลยี v3 มีทักษะชีวิต v4 ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (S)	พันธกิจ (M)	เป้าประสงค์ (G)
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต ดำรงตนเป็นพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์



ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียภาพ (ดนตรี) - กิจกรรมคัดกรองการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมปรับพื้นฐานทางวิชาการ ม.1 และ ม.4

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
	2) ร้อยละของรายการที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านลูกเสือ - กิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา
	3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดี	80	83	86	89	92	- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ - โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - โครงการ Read for life
	4) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดี	80	83	86	89	92	- โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคุณภาพผู้เรียน - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
							- กิจกรรมชมรมเยาวชนสร้างชาติ - โครงการโรงเรียนสุจริต
	5) ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในระดับมาก	85	88	91	94	97	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	80	83	86	89	92	- โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
	2) ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	80	83	86	89	92	- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
	3) ร้อยละของครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active learning	80	83	86	89	92	- กิจกรรมใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	4) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	83	86	89	92	- กิจกรรมการอบรมและไปราชการ - โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเพียงพอ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพ ทันสมัย	1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย	80	83	86	89	92	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน - โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
	2) ร้อยละของครู ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	80	83	86	89	92	- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุพืชชาติวัฒนธรรมไทยเบิ้ง - กิจกรรมห้องสะสมเต็ม - กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
	3) ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง	80	83	86	89	92	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน - กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงาน - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยี	1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	80	83	86	89	92	- โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล	1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต	80	83	86	89	92	- โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
							โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาทำระบบการ บริหารงานสถานักเรียน - โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข - โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการธนาคารโรงเรียนตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
ระบบบริหาร จัดการมีการ พัฒนาให้ทันสมัย อย่างต่อเนื่องตาม หลักธรรมาภิบาล	1) ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ	85	88	91	94	97	- กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - โครงการอบรมโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน - โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ และดูแลรักษารถยนต์
	2) ร้อยละของอาคารสถานที่มีความ ปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	80	83	86	89	92	- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
ระบบบริหารจัดการมีการพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล	1) ร้อยละของการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ	80	83	86	89	92	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน - กิจกรรมพัฒนางานการเงินและงานบัญชี - กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - โครงการพัฒนางานสารบรรณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		2566	2567	2568	2569	2570	
ระบบสารสนเทศ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ	85	88	91	94	97	- โครงการพัฒนาคุณภาพระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน - โครงการงานประชาสัมพันธ์
	2) ร้อยละของสื่ออุปกรณ์มีประสิทธิภาพในการใช้งานและการให้บริการ	80	83	86	89	92	- โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ - โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลา 5 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	147,135.50	150,000.00	155,000.00	160,000.00	165,000.00	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	138,135.50	141,000.50	146,000.50	151,000.50	156,000.50	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.2 กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	500	500	500	500	500	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.3 กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	500	500	500	500	500	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.4 กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองและประดับอินทราวุธลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใหม่ (ม.1)	-	-	-	-	-	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.5 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.6 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านลูกเสือ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.7 กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ สพม.5	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.8 กิจกรรมลูกเสือจราจร	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง
	1.9 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และเอกสารประจำกองลูกเสือโรงเรียน	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	โครงการที่ 2 โครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	3,729.80	4,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	โครงการที่ 3 โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร	1,200.00	1,200.00	1,200.00	1,200.00	1,200.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์ นายประเสริฐ ศลสกล
	3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามและกำกับดูแลนักศึกษาวิชาทหาร	3,800.00	3,800.00	3,800.00	3,800.00	3,800.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์ นายประเสริฐ ศลสกล
	โครงการที่ 4 โครงการแนะแนว	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	4.1 กิจกรรมแนะแนวสัญจร	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	4.2 กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	4.3 กิจกรรม แนะแนว 5 ด้านบริการ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	4.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (งบนอก)	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	4.4 กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่ 5 โครงการการแข่งขันทางวิชาการ	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	นางพฤตินันท์ แสนสุข
	โครงการที่ 6 โครงการเปิดบ้านวิชาการ K.S.W. Open House	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	โครงการที่ 7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	252,615.61	252,615.61	252,615.61	252,615.61	252,615.61	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียภาพ (ดนตรี)	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว
	โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์ นางสาวธันยนันท์ ปาสลง
	โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	นางพฤตินันท์ แสนสุข
	10.1 กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-	นางพฤตินันท์ แสนสุข
	10.2 กิจกรรมลดเวลาเรียน	-	-	-	-	-	นางพฤตินันท์ แสนสุข
	โครงการที่ 12 โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูมะลิจันทร์ ป้องโล่
	โครงการที่ 13 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70,000.00	70,000.00	70,000.00	70,000.00	70,000.00	นางกฤษณา ศลสกล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13.2 กิจกรรมคัดกรองการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	13.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	13.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	13.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป่องโล่
	13.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	นายพรชัย สีผาย
	13.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	นางสายยนต์ เสือสูงเนิน
	13.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	นายประเสริฐ ศลสกล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28,000.00	28,000.00	28,000.00	28,000.00	28,000.00	นางสาวอัจฉรา พิชสิงห์
	โครงการที่ 14 วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.2 กิจกรรมการแสดงประกอบบทเพลงจากวรรณคดีไทย	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.3 กิจกรรมประกวดแฟชั่นโชว์ชุดรีไซเคิลตัวละครในวรรณคดี	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.4 กิจกรรมแข่งขันซูเปอร์แฟน	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	โครงการที่ 15 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	15.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	15.2 กิจกรรมทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	นายพิศาล เพ็ญสันเทียะ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	16.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	16.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา (แห่เทียนเข้าพรรษา)	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	นายพิศาล เพ็ญสันเทียะ นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	16.3 กิจกรรมพาลูกเข้าวัด	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	16.4 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำวัน	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	16.5 กิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทยเบิ้ง	-	-	-	-	-	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	16.6 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	-	-	-	-	นางสาวธันยนันท์ ปาสลุง นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	16.7 กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง (งบสนับสนุนจากสำนักงานแม่กองสนามหลวง)	งบนอก	งบนอก	งบนอก	งบนอก	งบนอก	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16.8 กิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา	500	500	500	500	500	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	27,004.22	27,004.22	27,004.22	27,004.22	27,004.22	นายพรชัย สีผาย
	17.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	นายพรชัย สีผาย
	17.2 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	นายพรชัย สีผาย
	17.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายนอกโรงเรียน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	นายพรชัย สีผาย
	โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas day	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวสุกัญญา อำไพ
	โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวอัจฉรา พิษสิงห์
	โครงการที่ 20 โครงการ Read for life	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวอัจฉรา พิษสิงห์
	โครงการที่ 21 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	17,000.00	17,000.00	17,000.00	17,000.00	17,000.00	นายสุรชัย เกตุจันทร์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21.2 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนใน sgs	1,290.00	1,290.00	1,290.00	1,290.00	1,290.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	21.3 กิจกรรมวัดผลประเมินผลการเรียนรู้รายภาค และประกาศผลการวัดประเมิน	1,026.00	1,026.00	1,026.00	1,026.00	1,026.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	21.4 กิจกรรมการรับนักเรียนการลงทะเบียนเรียน	1,969.00	1,969.00	1,969.00	1,969.00	1,969.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	21.5 กิจกรรมการจัดทำระเบียบ ผลการเรียน การจัดทำหลักฐานการจบการศึกษา ม.3 และ ม.6 (ชื่อแบบพิมพ์ต่าง ๆ)	4,635.00	4,635.00	4,635.00	4,635.00	4,635.00	นายสุรัชย์ เกตุจันทร์
	21.6 กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานทางวิชาการ ม.1 และ ม.4	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	นางพุดผิมนันท์ แสนสุข
	21.7 กิจกรรมจัดตารางเรียนตารางสอน	-	-	-	-	-	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์
	โครงการที่ 55 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวธันยนันท์ ปาสลุงและคณะดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้เรื่องการสุขาภิบาลคุณภาพอาหาร	8,380.00	8,380.00	8,380.00	8,380.00	8,380.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์และคณะดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	10,372.00	10,372.00	10,372.00	10,372.00	10,372.00	นายสิทธิศักดิ์ ผลเจริญและคณะดำเนินงาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันเฝ้าระวังสุขภาพ การรักษาสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพประจำปี	2,520.00	2,520.00	2,520.00	2,520.00	2,520.00	นางสาวสุกัญญา อำไพ, นางสาวกฤษพร อยู่พูน และคณะดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	14,560.88	14,560.88	14,560.88	14,560.88	14,560.88	นางสาวธันยรัตน์ ปาสลุง และคณะดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล และพัสดุสำนักงานประจำห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	นางสาวธันยรัตน์ ปาสลุง และคณะดำเนินงาน
	โครงการที่ 56 โครงการอบรมโรงเรียนปลอดขยะเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	นายพิศาล เพ็ญสันเทียะ และคณะดำเนินงาน
2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	16.7 กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง (งบสนับสนุนจากสำนักงานแม่กองสนามหลวง)	งบนอก	งบนอก	งบนอก	งบนอก	งบนอก	นางสาวปิยะนัฐ พรหมคล้าย
	23.2 กิจกรรมใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนโคกสูงวิทยา	-	-	-	-	-	นางกฤษณา ศลสกล
	โครงการที่ 24 โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	-	-	-	-	-	นางกฤษณา ศลสกล
	โครงการที่ 25 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	นางกฤษณา ศลสกล
	โครงการที่ 32 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	57,496.06	57,496.06	57,496.06	57,496.06	57,496.06	นางสาวธันยนันท์ ป่าสลุ และคณะดำเนินงาน
	โครงการที่ 34 โครงการพัฒนาบุคลากร	449,496.06	449,496.06	449,496.06	449,496.06	449,496.06	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์
	โครงการที่ 55 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวธันยนันท์ ป่าสลุ และคณะดำเนินงาน
	55.1 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการสุขาภิบาลคุณภาพอาหาร	8,380.00	8,380.00	8,380.00	8,380.00	8,380.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์ และคณะดำเนินงาน
	55.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	10,372.00	10,372.00	10,372.00	10,372.00	10,372.00	นายสิทธิศักดิ์ ผลเจริญ และคณะดำเนินงาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
	55.3 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันเฝ้าระวังสุขภาพ การรักษาสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพประจำปี	2,520.00	2,520.00	2,520.00	2,520.00	2,520.00	นางสาวสุกัญญา อำไพ, นางสาวกฤษพร อยู่พูน และคณะดำเนินงาน
	โครงการที่ 56 โครงการอบรมโรงเรียนปลอดขยะเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	12,740 (งบ อบต.)	นายพิศาล เพ็ญสันเทียะ และคณะดำเนินงาน
3) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้ให้มี คุณภาพ เพียงพอ	โครงการที่ 7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	252,615.61	252,615.61	252,615.61	252,615.61	252,615.61	นายสุรชัย เกตุจันทร์
	โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอน	12,980.00	12,980.00	12,980.00	12,980.00	12,980.00	นางกฤษณา ศลสกล
	22.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	3,680.00	3,680.00	3,680.00	3,680.00	3,680.00	นางกฤษณา ศลสกล
	22.2 กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	2,300.00	2,300.00	2,300.00	2,300.00	2,300.00	นางกฤษณา ศลสกล
	22.3 กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงาน	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	นางพฤตินันท์ แสนสุข
	โครงการที่ 26 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
	26.1 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	26.5 กิจกรรมห้องเสด็จ	-	-	-	-	-	นางพุดตินันท์ แสนสุข นางสาวธัญนันท์ ปาสลุง
	โครงการที่ 52 โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์ นางสาวธัญนันท์ ปาสลุง
	โครงการที่ 54 โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว และคณะดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) สร้างจิตสำนึก ในการใช้ เทคโนโลยี อย่าง สร้างสรรค์	โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอน	12,980.00	12,980.00	12,980.00	12,980.00	12,980.00	นางกฤษณา ศลสกล
	22.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	3,680.00	3,680.00	3,680.00	3,680.00	3,680.00	นางกฤษณา ศลสกล
	22.2 กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	2,300.00	2,300.00	2,300.00	2,300.00	2,300.00	นางกฤษณา ศลสกล
	22.3 กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงาน	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	นางพุดฉินันท์ แสนสุข
	โครงการที่ 26 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	26.1 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	26.2 กิจกรรมสวนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	นายพิศาล เพ็ญสันเทียะ
	26.3 กิจกรรมน้ำดื่มกาสะลอง	-	-	-	-	-	นางสาวสุกัญญา อำไพ
	26.4 กิจกรรมสวัสดิการร้านค้ากาสะลอง	-	-	-	-	-	นางพุดฉินันท์ แสนสุข
	26.5 กิจกรรมห้องสะอาด	-	-	-	-	-	นางพุดฉินันท์ แสนสุข นางสาวธันยรัตน์ ปาสลุง
	โครงการที่ 36 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องไถ่, นางสาวปิยะฉัตร พรหมคล้าย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) สร้างจิตสำนึก ในการใช้ เทคโนโลยี อย่าง สร้างสรรค์	โครงการที่ 38 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว
	โครงการที่ 40 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	4,496.00	4,496.00	4,496.00	4,496.00	4,496.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	40.1 กิจกรรมพัฒนาทำระบบการบริหารงานสภา นักเรียน	1,996.00	1,996.00	1,996.00	1,996.00	1,996.00	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	40.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	40.3 กิจกรรมชมรมเยาวชนสร้างชาติ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
2) บูรณาการ ความรู้สู่ทักษะ ชีวิต	โครงการที่ 4 โครงการแนะแนว	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	โครงการที่ 5 โครงการการแข่งขันทางวิชาการ	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	นางพุดฉินันท์ แสนสุข
	โครงการที่ 6 โครงการเปิดบ้านวิชาการ K.S.W. Open House	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	นายสุรชัย เกตุจันทร์
	โครงการที่ 7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2565	252,615.61	252,615.61	252,615.61	252,615.61	252,615.61	นายสุรชัย เกตุจันทร์
	โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	นางพุดฉินันท์ แสนสุข

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2) บูรณาการ ความรู้สู่ทักษะ ชีวิต	10.1 กิจกรรมชุมชน	-	-	-	-	-	นางพุดินันท์ แสนสุข
	10.2 กิจกรรมลดเวลาเรียน	-	-	-	-	-	นางพุดินันท์ แสนสุข
	โครงการที่ 12 โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูมะลิจันทร์ ป้องโล่
	โครงการที่ 14 วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึก ปราชญ์สุนทรภู่	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.2 กิจกรรมการแสดงประกอบบทเพลงจาก วรรณคดีไทย	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.3 กิจกรรมละครเวที	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	14.4 กิจกรรมแข่งขันซูเปอร์แฟน 2022	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	นางสาวสายนที มั่นสูง
	โครงการที่ 15 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	15.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	15.2 กิจกรรมทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	นายพิศาล เพ็ญสันเทียะ
	โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2) บูรณาการ ความรู้สู่ทักษะ ชีวิต	16.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นางสาวปิยะฉัตร พรหมคล้าย
	16.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา (แห่เทียนเข้าพรรษา)	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	นายพิศาล เพ็ญสันเทียะ นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	16.3 กิจกรรมพาลูกเข้าวัด	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่ นางสาวปิยะฉัตร พรหมคล้าย
	16.4 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำวัน	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่ นางสาวปิยะฉัตร พรหมคล้าย
	16.5 กิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทยเบิ้ง	-	-	-	-	-	นางสาวขจรพรณ ลาพิมพ์
	16.6 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	-	-	-	-	นางสาวธันยรัตน์ ปาสลุง นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	16.7 กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง (งบสนับสนุนจากสำนักงานแม่กองสนามหลวง)	งบนอก	งบนอก	งบนอก	งบนอก	งบนอก	นางสาวปิยะฉัตร พรหมคล้าย
	16.8 กิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา	500	500	500	500	500	นางสาวปิยะฉัตร พรหมคล้าย
	โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	27,004.22	27,500	27,500	27,500	27,500	นายพรชัย สีผาย
	17.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	นายพรชัย สีผาย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2) บูรณาการ ความรู้สู่ทักษะ ชีวิต	17.2 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	นายพรชัย สีผาย
	17.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	นายพรชัย สีผาย
	โครงการที่ 18 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา Christmas day	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวสุกัญญา อำไพ
	โครงการที่ 28 โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	นางสาวธันยรัตน์ ปาสสูง นางสาวอัจฉรา พิษสิงห์
	โครงการที่ 31 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	นางพุดผินันท์ แสนสุข
	โครงการที่ 37 โครงการงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00	นายพรชัย สีผาย
	37.1 กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นายพรชัย สีผาย นางสาวศิริรัตน์ น้อยแก้ว
	37.2 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว นางสาวกฤษพร อยู่พูน
	โครงการที่ 40 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	4,496.00	4,496.00	4,496.00	4,496.00	4,496.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	40.1 กิจกรรมพัฒนาทำระบบการบริหารงาน สถานักเรียน	1,996.00	1,996.00	1,996.00	1,996.00	1,996.00	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย , นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2) บูรณาการ ความรู้สู่ทักษะ ชีวิต	40.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	40.3 กิจกรรมชมรมเยาวชนสร้างชาติ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	โครงการที่ 41 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโส้
	โครงการที่ 42 โครงการวันลอยกระทง	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	โครงการที่ 43 โครงการวันไหว้ครู	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว
	โครงการที่ 44 โครงการวันแม่แห่งชาติ	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	โครงการที่ 45 โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	-	-	-	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว
	โครงการที่ 46 โครงการวันสำคัญและประเพณี ไทย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นางสาวกฤษฎพร อยู่พูน
	46.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวสุกัญญา อำไพ
	46.2 กิจกรรมวันปิยมหาราช	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวกฤษฎพร อยู่พูน
	46.3 กิจกรรมวันชาติ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	46.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโส้
	46.5 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	46.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินีสุทิดา	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวชญาณิษฐ์ นวลนุช
	46.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวชญาณิษฐ์ นวลนุช

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2) บูรณาการ ความรู้สู่ทักษะ ชีวิต	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโลห์, นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	โครงการที่ 53 โครงการธนาคารโรงเรียนตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาระบบ บริหาร สถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ	4.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม (งบนอก)	-	-	-	-	-	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโลห์
	โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์ นางสาวธันยนันท์ ปาสลง
	โครงการที่ 23 โครงการพัฒนางานวิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	16,500.00	16,500.00	16,500.00	16,500.00	16,500.00	นางกฤษฎา ศลสกล
	23.1 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	นางกฤษฎา ศลสกล
	23.2 กิจกรรมใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของโรงเรียน โคกสลุงวิทยา	-	-	-	-	-	นางกฤษฎา ศลสกล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาระบบ บริหาร สถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ	23.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐาน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	นางพุดฉิม นันท์ แสนสุข
	32.2 กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวสายันท์ มั่นสูง
	32.3 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวชญาณิษฐ์ นวลนุช นางสาวสุกัญญา อำไพ
	โครงการที่ 33 โครงการพัฒนางานพัสดุสถานศึกษา	610,000.00	610,000.00	610,000.00	610,000.00	610,000.00	นางสาวชญาณิษฐ์ นวลนุช และคณะ
	33.2 กิจกรรมการให้บริการด้านการชำระค่า สาธารณูปโภค (งบประจำ)	460,000.00	460,000.00	460,000.00	460,000.00	460,000.00	นางสาวจรรยาลักษณ์ รัตน ชั้นแสง
	34.1 กิจกรรมการอบรมและไปราชการ (งบประจำ)	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์
	34.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	43,496.06	45,000	45,000	45,000	45,000	นางสาวอัจฉรา พิขสิทธิ์
	34.3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบุคคล	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว
	34.4 กิจกรรมปรับปรุงห้องนอนเเว	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นายพรชัย สีผาย
	34.5 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	นางสาวขพรรณ ลาพิมพ์
	34.6 กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อการจั ดการศึกษา (งบประจำ)	34,200	34,200	34,200	34,200	34,200	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์
	โครงการที่ 35 โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว
	โครงการที่ 38 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1) พัฒนาระบบ บริหาร สถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ	38.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	นางสาวกฤษพร อยู่พูน
	38.2 To be number one	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวกฤษพร อยู่พูน นายสิทธิศักดิ์ ผลเจริญ นางสาวอัจฉรา พิขสิทธิ์
	โครงการที่ 39 โครงการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	นายพรชัย สีมาย
	โครงการที่ 40 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	4,496.00	4,496.00	4,496.00	4,496.00	4,496.00	นางสาวกชพรณ ลาพิมพ์ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	40.1 กิจกรรมพัฒนาทำระบบการบริหารงานสภา นักเรียน	1,996.00	1,996.00	1,996.00	1,996.00	1,996.00	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย นางสาวกชพรณ ลาพิมพ์
	40.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	นางสาวกชพรณ ลาพิมพ์
	40.3 กิจกรรมชมรมเยาวชนสร้างชาติ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	โครงการที่ 41 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นางสาวมะลิจันทร์ ป้องโล่
	โครงการที่ 47 โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	นายประเสริฐ ศลสกล
	47.1 กิจกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของ นักการภารโรง	-	-	-	-	-	นายประเสริฐ ศลสกล
	47.2 กิจกรรมอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ต่าง ๆ	-	-	-	-	-	นายประเสริฐ ศลสกล
	47.3 กิจกรรมควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	นางกฤษณา ศลสกล
	โครงการที่ 48 โครงการพัฒนางานสารบรรณ	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
	โครงการที่ 50 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	65,000.00	65,000.00	65,000.00	65,000.00	65,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	50.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	19,240.14	19,240.14	19,240.14	19,240.14	19,240.14	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	50.2 กิจกรรมปรับปรุงบริเวณภายในโรงเรียน	40,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว
	50.3 กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดบริเวณทั่วไปภายในโรงเรียน	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว
	50.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	นายพิศาล เหล็กสันเทียะ
	โครงการที่ 51 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ และดูแลรักษารถยนต์	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว
	51.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว
	51.2 กิจกรรมตรวจสภาพรถและต่อภาษี	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว
	โครงการที่ 52 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์ นางสาวธันยรัตน์ ปาสลุง
2) ส่งเสริมให้มี การบริหาร จัดการ งบประมาณ อย่างโปร่งใส	โครงการที่ 32 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	57,496.06	57,496.06	57,496.06	57,496.06	57,496.06	นางสาวธันยรัตน์ ปาสลุง และคณะดำเนินงาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2) ส่งเสริมให้มี การบริหาร จัดการ งบประมาณ อย่างโปร่งใส	32.1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง)	23,520.84	23,520.84	23,520.84	23,520.84	23,520.84	นางสาวธันยรัตน์ ปาสสูง นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย
	32.2 กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวสายทิพย์ มั่นสูง
	32.3 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	นางสาวชญาณิษฐ์ นวลนุช นางสาวสุกัญญา อำไพ
	โครงการที่ 33 โครงการพัฒนางานพัสดุสถานศึกษา	610,000.00	610,000.00	610,000.00	610,000.00	610,000.00	นางสาวชญาณิษฐ์ นวลนุช และคณะ
	โครงการที่ 50 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	65,000.00	65,000.00	65,000.00	65,000.00	65,000.00	นายสุทัศน์ ศรีแก้ว นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	52.2 กิจกรรมเข้าใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียน	3,210.00	3,210.00	3,210.00	3,210.00	3,210.00	นางสาวอศยา เวฬุวนารักษ์
3) พัฒนาระบบ สารสนเทศ	โครงการที่ 27 โครงการพัฒนาคุณภาพระบบข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	นางสาวอัจฉรา พิขสิงห์
	โครงการที่ 49 โครงการงานประชาสัมพันธ์	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	49.1 กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	49.2 กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ให้เป็น ปัจจุบัน	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์
	49.3 กิจกรรม ปรับปรุงข้อมูลเสียงตามสาย	500	500	500	500	500	นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโคกสูงวิทยา ปีงบประมาณ 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี รวมถึงหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. การบริหารงาน

โรงเรียนโคกสูงวิทยา ใช้การบริหารด้วยรูปแบบ “KSW PLUS Model” มีการวางแผนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เน้นการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ที่เกิดจากการศึกษาและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ สร้างเครือข่ายสังคมทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ใช้ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล สร้างทักษะชีวิต จนก่อให้เกิดทักษะระดับมืออาชีพ และมีจิตใจที่เป็นสากลในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพปฏิบัติงานสูงขึ้น



- K :** Knowledge Implementation หมายถึง การนำองค์ความรู้/ประสบการณ์ที่เกิดจากการศึกษา และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S :** Social Network หมายถึง การสร้างเครือข่ายสังคมภายในและภายนอกในการจัดการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพแก่ผู้เรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- W :** Worldclass Standard หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

P : Professional Skill หมายถึง ทักษะระดับมืออาชีพ

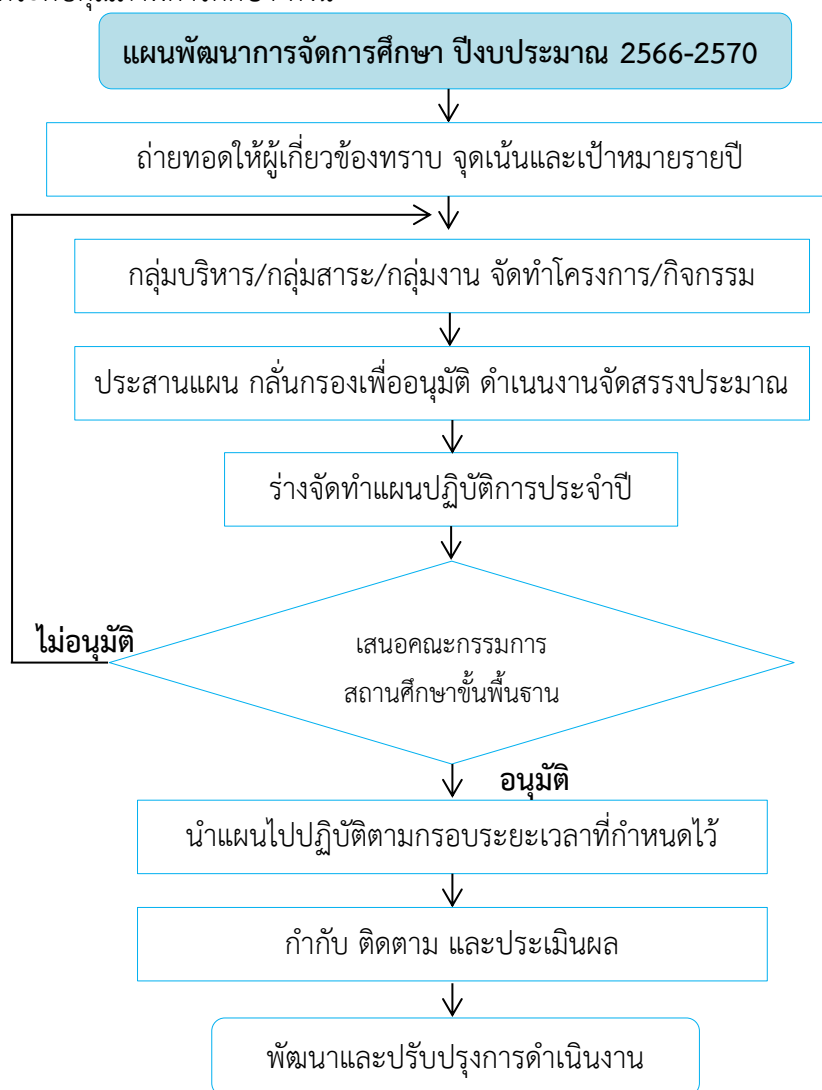
L : Life Skill หมายถึง ทักษะชีวิต

U : Universal Mind หมายถึง จิตใจที่เป็นสากล

S : Social Learning หมายถึง การเรียนรู้ทางสังคม

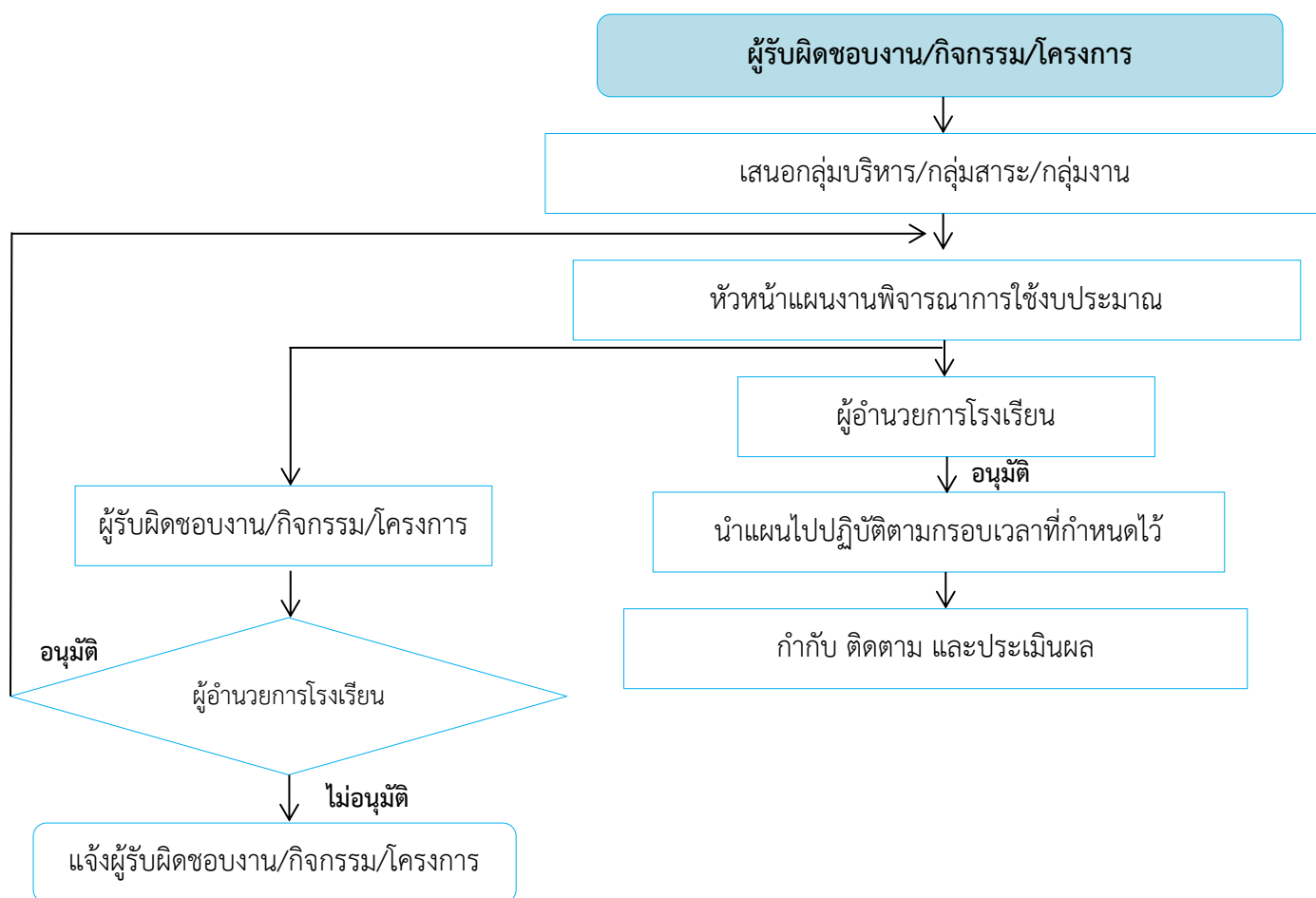
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการโดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดโครงการและกิจกรรม พร้อมกรอบเงินงบประมาณในการดำเนินการให้ความสำคัญของผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรับปรุงระบบบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทำงานโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ขององค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพขององค์กร ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้



แผนผังแสดงกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ

กระบวนการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ (Action Plan Implementation) โรงเรียนได้
มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ดังนี้



แผนผังแสดงกระบวนการนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ

3. การกำกับติดตาม

โรงเรียนโคกสูงวิทยา กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนา
การจัดการศึกษาโรงเรียนโคกสูงวิทยา ปีงบประมาณ 2566-2570 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : Deming
cycle) ดังนี้

1) Plan การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) Do การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) Check ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดอ่อนของการดำเนินการมีหรือไม่

4) Act นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการประชุมทบทวนการดำเนินเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการประชุมทบทวนเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการประชุมทบทวนเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในครั้งต่อไป

4. กรอบการประเมินผล

โรงเรียนโคกสูงวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยกำหนดกรอบการประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง 3 กลยุทธ์ โดยการคิดจากร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการแต่ละปีงบประมาณตลอดระยะเวลา 5 ปีเปรียบเทียบดังตาราง ดังนี้

ปีงบประมาณ	ข้อมูลปีปัจจุบัน (2565)	ค่าเป้าหมายผลการดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์	61.82	70	73	76	79	83

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 65-79 ขึ้นไป	อยู่ในระดับ ดี
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-64 ขึ้นไป	อยู่ในระดับ พอใช้
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป	อยู่ในระดับ ปรับปรุง

5. การติดตามประเมินผล

โรงเรียนโคกสูงวิทยา มีการกำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลงานตามกลยุทธ์
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานในการติดตามประเมินผลรายงานผลการปฏิบัติงานและการ

ติดตามประเมินผลแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลในระยะ 2 ปีงบประมาณแรก

ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติการและการติดตามประเมินผลในระยะ 3 ปีงบประมาณหลัง

- 5) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาการบริหารจัดการ

คุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. การรายงานผล

- 1) รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายงานแก่ผู้บริหาร

3) เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่าง ๆ นำผลจากการสรุปการดำเนินงานเป็นข้อมูลในการวางแผน แก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

4) เมื่อถึงปีงบประมาณสุดท้ายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษางานแผนงานสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโคกสูงวิทยา

ที่ ๑๓๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ด้วยโรงเรียนโคกสูงวิทยา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำโครงการกิจกรรมของโรงเรียนที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้กำหนดจัดประชุม ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคารอำนวยการตามความใน มาตรา ๓๔ วรรค ๑ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่ดำเนินงาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายวรพงษ์ เวชยากร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

ว่าที่ ร.ต. เสน่ห์ เอื้อสูง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นายเกรียงไกร แก้วทองคำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นายประเสริฐ คลสกล	ครู	กรรมการ
นางกฤษณา คลสกล	ครู	กรรมการ
นายพรชัย สีมาย	ครู	กรรมการ
นางสาวอัยคยา เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอินยนันท์ ปาสสูง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ หน้าที่ วางแผนการจัดกิจกรรม ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้
กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและราบรื่น

๓. คณะกรรมการดำเนิน...//

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางสาวอੰณนันทน์	ปัสสูง	ครู	ประธานกรรมการ
นายประเสริฐ	ศลสกล	ครู	รองประธานกรรมการ
นางกฤษณา	ศลสกล	ครู	กรรมการ
นางสาวนงคัลลักษณ์	สิทธิทรัพย์	ครู	กรรมการ
นางสายยนต์	เสื่อสูงเนิน	ครู	กรรมการ
นายพรชัย	สีฉาย	ครู	กรรมการ
นางสาวกษพรพรณ	ลาพิมพ์	ครู	กรรมการ
นางพุดมน์นันท์	แสนสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวอศิยา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
นายสุทัศน์	ศรีแก้ว	ครู	กรรมการ
นางศิริรัตน์	น้อยแก้ว	ครู	กรรมการ
นายสุรชัย	เกตุจันทร์	ครู	กรรมการ
นางสาวอรรดา	พิขสิงห์	ครู	กรรมการ
นางสาวสายนที	มันสูง	ครู	กรรมการ
นางสาวชญาณัฐ	นวลนุช	ครู	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	อำไพ	ครู	กรรมการ
นางสาวจรรยาลักษณ์	รัตนชั้นแสง	ครู	กรรมการ
นางสาวมะลิจันทร์	บ้องโล่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกฤษพร	อยู่พูน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายพิศาล	เพ็ญสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	แสงนาเรียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายสิทธิศักดิ์	ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวปิยะณัฐ	พรหมคล้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอੰณนันทน์	ปัสสูง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรชมลวรรณ	พันธนู	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
นางสาวกรรณิกา	อนันตสูง	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
นายอนันตชัย	เดิมสูง	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนโคกสูงวิทยา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๑ **วิทยากรให้ความรู้.....**

๓.๑ วิทยากรให้ความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

ว่าที่ ร.ต. เสน่ห์ เอื้อสูง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นายเกรียงไกร แก้วทองคำ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นายประเสริฐ ศลสกล	ครู	กรรมการ
นางกฤษณา ศลสกล	ครู	กรรมการ
นายพรชัย สีผาย	ครู	กรรมการ
นางสาวอัยคยา เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอัยนันท์ ปาสสูง	ครู	กรรมการ
นางสาวสายนที มั่นสูง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสูงวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓.๒ คณะกรรมการจัดสถานที่ ประกอบด้วย

นายประเสริฐ ศลสกล	ครู	ประธานกรรมการ
นายพรชัย สีผาย	ครู	รองประธานกรรมการ
นายสุรชัย เกตุจันทร์	ครู	กรรมการ
นางสาวจรรยาลักษณ์ รัตนขันแสง	ครู	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์ แสงนาเรียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายสิทธิศักดิ์ ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์	ครู	กรรมการ
นายสุทัศน์ ศรีแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกรรณิกา อนันสูง	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
นายอนันตชัย เต็มสูง	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง และโปรเจคเตอร์ จัดโต๊ะ - เก้าอี้ สำหรับวิทยากร และผู้เข้ารับการประชุม ดูแลทำความสะอาดห้องโสตทัศนศึกษาให้พร้อมใช้งาน

๓.๓ คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม ประกอบด้วย

นางสาวอัยคยา เวฬุวนารักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์ น้อยแก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสายยนต์ เลือสูงเนิน	ครู	กรรมการ
นางสาวนงศ์ลักษณ์ สิทธิทรัพย์	ครู	กรรมการ
นางพญฉิมันท์ แสนสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวชญานิษฐ์ นวลนุช	ครู	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา พิขสิทธิ์	ครู	กรรมการ

นางสาวจรรยาลักษณ์...//

นางสาวจรรยาลักษณ์	วิทนันต์แสง	ครู	กรรมการ
นางสาวพรหมลวรรณ	พันธนูช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกรรณิกา	อนันต์สูง	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
นายอนันต์ชัย	เดิมนสูง	นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างให้เพียงพอต่อผู้เข้ารับการประชุม

๓.๔ คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน ประกอบด้วย

นางกฤษณา	ศลสกล	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวอศยา	เวฬุณารักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวอจธรา	พิขสิงห์	ครู	กรรมการ
นางพุดฉิมพันธ์	แสนสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรหมลวรรณ	พันธนูช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและฯ

มีหน้าที่ ต้อนรับและให้ความสะดวกแก่ผู้เข้ารับการประชุม รับลงทะเบียน

๓.๕ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ ประกอบด้วย

นางสาวสายนที	มันสูง	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวจรรยาลักษณ์	วิทนันต์แสง	ครู	กรรมการ
นางสาวอจธรา	พิขสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ พิธีเปิดงาน ดำเนินรายการ พิธีการในระหว่างการจัดกิจกรรมให้ดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๓.๖ คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

นางสาวกษพรณ	ลาพิมพ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวปิยะณัฐ	พรหมคล้าย	ครู	กรรมการ
นางสาวพรหมลวรรณ	พันธนูช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมตลอดงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๗ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

นางสาวสายนที	มันสูง	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวจรรยาลักษณ์	วิทนันต์แสง	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบราชการและเก็บรวบรวมเอกสารการเบิกจ่ายเงินและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสูงวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กลุ่มบริหารงานโรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางกฤษณา	ศลสกล	ครู	ประธานกรรมการ
----------	-------	-----	---------------

นายสุรชัย...//

นายสุรชัย	เกตุจันทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวอัจฉรา	พิชสิงห์	ครู	กรรมการ
นางสาวอศุยา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวมะลิจันทร์	ป้อมโล่ห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางพุดผิมนันท์	แสนสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน			
นางสาวอัมย์นันท์	ปัสสูง	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสายนที	มันสูง	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสายยนต์	เสื่อสูงเนิน	ครู	กรรมการ
นางสาวนงศ์ลักษณ์	สิทธิทรัพย์	ครู	กรรมการ
นางสาวชญาณิษฐ์	นวลนุช	ครู	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	อำไพ	ครู	กรรมการ
นายพิศาล	เพ็ญสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	แสงนาเรียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวจรรยาลักษณ์	รัตนชั้นแสง	ครู	กรรมการ
นางสาวปิยะณัฐ	พรหมคล้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
นางสาวอศุยา	เวฬุวนารักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์	น้อยแก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสายยนต์	เสื่อสูงเนิน	ครู	กรรมการ
นางสาวกชพรรณ	ลาพิมพ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา	พิชสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			
นายพรชัย	สีผาย	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวกชพรรณ	ลาพิมพ์	ครู	รองประธานกรรมการ
นายกิตติศักดิ์	แสงนาเรียง	ครู	กรรมการ
นางสาวกฤษพร	อยู่พูน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายสิทธิศักดิ์	ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางศิริรัตน์	น้อยแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มบริหารทั่วไป			
นายประเสริฐ	ศลสกล	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวกชพรรณ	ลาพิมพ์	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวอศุยา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
นายสุทัศน์	สีแก้ว	ครู	กรรมการ

นางศิริรัตน์...//

นางศิริรัตน์	น้อยแก้ว	ครู	กรรมการ
นายสุรชัย	เกตุจันทร์	ครู	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	อำไพ	ครู	กรรมการ
นางกฤษณา	ศลสกล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรหมลวรรณ	พันธนูช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวนงศ์ลักษณ์	สิทธิทรัพย์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวจรรยาลักษณ์	รัตนชั้นแสง	ครู	กรรมการ
นางสาวสายนที	มันสูง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นายสุรชัย	เกตุจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
นายกิตติศักดิ์	แสงนาเรียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวชญาณิชฐ์	นวลนุช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวกชพรรณ	ลาพิมพ์	ครู	ประธานกรรมการ
นางพุดนิพันธ์	แสนสุข	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวอศยา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอੰณนันท	ปาสสูง	ครู	กรรมการ
นายพิศาล	เพ็ญสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและฯ
นางศิริรัตน์	น้อยแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นางสาวมะลิจันทร์	บ้องโล่	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
นางกฤษณา	ศลสกล	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวนงศ์ลักษณ์	สิทธิทรัพย์	ครู	กรรมการ
นางสาวอੰณนันท	ปาสสูง	ครู	กรรมการ
นางสาวสายนที	มันสูง	ครู	กรรมการ
นายสิทธิศักดิ์	ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวปิยะณัฐ	พรหมคล้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายพรชัย	สีผาย	ครู	รองประธานกรรมการ
นางศิริรัตน์	น้อยแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวกฤษพร	อยู่พูน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายสิทธิศักดิ์	ผลเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ...//

(Signature)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นางสายยนต์	เสื่อสูงเนิน	ครู	รองประธานกรรมการ
นายสุทัศน์	ศรีแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นายประเสริฐ	คลองสกล	ครู	ประธานกรรมการ
นางกฤษณา	คลองสกล	ครู	กรรมการ
นางสาวพรหมลวรรณ	พันธุบุษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวอจจรา	พิขสิงห์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสุกัญญา	อำไพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นายสุรชัย	เกตุจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
นางพุดนิษฐ์	แสนสุข	ครู	รองประธานกรรมการ
นายประเสริฐ	คลองสกล	ครู	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	แสงนาเรียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวมะลิจันทร์	ป้อมไธ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอจจรา	พิขสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังคำเป้าหมาย และ ดำเนินการจัดทำโครงการ กลั่นกรองแผน/โครงการกิจกรรมให้ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายตาม ยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. มาตรฐานการศึกษาของสมศ. ยุทธศาสตร์ของ กศจ.ลพบุรี กลยุทธ์สพม.ลพบุรี กลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานสากล ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล หลอมข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

นางสาวสายนที	มันสูง	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวอจจรา	พิขสิงห์	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวชญาธิษฐ์	นวลนุช	ครู	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	อำไพ	ครู	กรรมการ
นางสาวจรรยาลักษณ์	รัตนขันแสง	ครู	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	แสงนาเรียง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายพิศาล	เพ็ญสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวปิยะฉัตร	พรหมคล้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรหมลวรรณ	พันธุบุษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

นางสาวกรรณิกา.../

นางสาวกรรณิกา อนันตสูง นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
 นายอนันตชัย เต็มสูง นศ.ฝึกประสบการณ์ฯ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำเกียรติบัตร และจัดเตรียมข้อมูล รวบรวม
 ข้อมูล หลอมข้อมูล ตลอดจนประเมินผลการดำเนินการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
 งบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และรายงานต่อผู้อำนวยการภายใน ๑๕ วันหลังจากจัดกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่และรับผิดชอบ และเต็ม
 กำลังความสามารถ หากมีปัญหาในการดำเนินงานให้แจ้งผู้บริหารทราบ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงและเกิดผลดี
 แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.

(เสน่ห์ เอื้อสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสูงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนโคกสูงวิทยา

ที่ ๑๓๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนโคกสูงวิทยา จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา และสร้างความเข้าใจในการจัดทำโครงการกิจกรรมของโรงเรียนที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรค ๑ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวรพงษ์ เวชยากร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ ว่าที่ ร.ต. เสน่ห์ เอื้อสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสูงวิทยา	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ นายเกรียงไกร แก้วทองคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสูงวิทยา	เลขานุการที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการด้านการบริหารทั้ง ๕ ฝ่าย ประกอบด้วย

๒.๑ ว่าที่ ร.ต. เสน่ห์ เอื้อสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒ นายเกรียงไกร แก้วทองคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๓ นายประเสริฐ คลสกล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๒.๔ นางกฤษณา คลสกล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๕ นางสาวอศุขยา เวฬุวนารักษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
๒.๖ นายพรชัย สีมาย	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒.๗ นางสาวธันยรัตน์ ปาสสูง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินงาน กำกับติดตาม อำนวยความสะดวกตลอดจนแก้ไขปัญหาแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ ในการปฏิบัติงาน และประสานงานทั่วไปให้เป็นที่ยอมรับ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวธันยรัตน์ ปาสสูง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสายนที มั่นสูง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวชญานิษฐ์ นวลนุช	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจรรยาลักษณ์ รัตนขันแสง	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอรรฉรา พิชสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวปิยะณัฐ พรหมคล้าย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวพรพรรณวรรณ พันธุ์นุช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่...//

~ ๒ ~

มีหน้าที่ แก่ไข/รวบรวมข้อมูลในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ของโรงเรียนจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ
สืบไป ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.

(เสน่ห์ เอื้อสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสูงวิทยา